

# Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

## Sede México

### Maestría en Población

Diferencias raciales en las oportunidades educativas  
y en el estatus ocupacional en el primer empleo  
en la ciudad de Cali - Colombia

Carlos Augusto Viáfara López

Director: Dr. Patricio Solís Gutiérrez  
Tesis para optar al grado de Maestro en Población\*  
Sexta Promoción, 2003-2005  
Julio, 2005



---

\*Para cursar este posgrado se contó con una beca otorgada por la Secretaría de Relaciones Exteriores, del Gobierno de México.

## *Dedicatoria*

*A mi hija Camila por su inmenso amor.*

*A mis dos bebés, aunque todavía en el vientre de mi esposa, ya siento fuertemente su presencia.*

*A mi esposa por su cariño y haber soportado la soledad y crianza de nuestra hija durante la realización de estos estudios.*

*A mis padres y familiares con quienes tengo la deuda de haber contribuido con sus humildes, pero significativos logros, a mi formación y a todos los éxitos que he tenido en la vida.*

*A la gente negra en Colombia*

*La realización de esta tesis se hace muy significativa, teniendo en cuenta los fuertes mecanismos institucionales que generan desventajas acumulativas en el curso de vida para una persona negra y nacida en un barrio popular de la ciudad de Cali; una sociedad que estigmatiza y reduce las posibilidades de movilidad social por el color de la piel. Lo anterior no significa, de ninguna manera, que esas barreras puedan ser fácilmente superadas como la moderna conciencia liberal supone; más bien, es el resultado de la austeridad y privaciones familiares e individuales que implican competir en inferioridad de condiciones frente a otros; limitaciones que, desafortunadamente, muy pocas personas de la población negra y barrios populares en Cali logran superar.*

*Espero que este estudio sea un grano de arena en el gran edificio que tendrá que ser construido para entender los mecanismos que generan tales desventajas para la población negra, y por lo tanto debería constituir un insumo en la formulación de demandas sociales o políticas públicas que traten de corregir tal situación.*

## **Agradecimientos**

Esta tesis no hubiera sido posible sin la acertada dirección del Dr. Patricio Solís Gutiérrez; los resultados aquí obtenidos son también fruto de su interés e invaluable colaboración. También agradezco a la Dra. Marina Ariza y al Dr. Ignacio Méndez por haber asistido con sus comentarios a que esta tesis llegara a buen fin. No sobra advertir que cualquier error u omisión es mi responsabilidad.

A la Secretaría de Relaciones Exteriores de México (SRE) y a la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), por brindarme la gran posibilidad de desarrollar mis estudios de postgrado en México y en este programa.

A Fernando Urrea y su equipo del Centro de Investigaciones y Documentación Socioeconómica (CIDSE) de la Universidad del Valle de Cali-Colombia, quienes me facilitaron los datos para la realización de esta tesis. En especial, a Héctor Fabio Ramírez quien me brindó todo el soporte metodológico sobre la encuesta, lo que se hace muy significativo cuando se trabaja con una encuesta tan compleja como la utilizada. También agradezco a José “Pepe” del Tronco por haberme apoyado en la revisión final del documento.

De manera especial a los amigos que hice en la maestría, sin los cuales no hubiera podido soportar la ausencia de mis seres queridos: Oswaldo y Hortensia; Jorge y Dafné; Gabriela y Juan Carlos; Héctor y Julia; León y Milenkita; Betty; Maria del Pilar; y a todos los compañeros.....mil gracias.

Para terminar, algunas veces nos olvidamos de lo más simple: la sencillez, la afabilidad, la cordialidad...etc., siempre significaran mucho. En ese sentido agradezco a Dorothy Okumura; a Heleno; a la gente de cómputo; de mantenimiento y personal de vigilancia.

## INDICE

<b>1. INTRODUCCIÓN</b>	<b>6</b>
1.1 Problema de investigación	6
1.2 Objetivos	7
1.3 Hipótesis de Investigación	7
1.4 Justificación	8
1.5 Metodología	10
1.5.1 Tipo de Estudio	10
1.5.2 Datos	11
1.5.3 Estrategia analítica	14
1.5.4 Herramientas técnicas	15
<b>2 LA DISCUSIÓN SOBRE ESTRATIFICACIÓN Y MOVILIDAD SOCIAL, Y PRINCIPALES ESTUDIOS EN AMÉRICA LATINA</b>	<b>23</b>
2.1 Principales corrientes teóricas	23
2.2 Teoría de logro de estatus de Blau y Duncan	25
2.2.1 El concepto de círculo vicioso	26
2.3 Factores adscriptivos en el proceso de logro de estatus	28
2.3.1 La aproximación neoclásica	28
2.3.2 La aproximación radical o marxista	29
2.3.3 La teoría de la segmentación	30
2.3.4 La discriminación por inversión en capital humano	31
2.3.5 La tesis particularista de movilidad	32
2.4 Algunos estudios sobre estratificación y movilidad social en América Latina.	33
2.4.1 Estudios de movilidad social en Colombia	37
2.5 Estudios sobre diferencias raciales y de género en el mercado laboral en Colombia.	40
2.6 Resumen y conclusiones	44
<b>3 FACTORES CONTEXTUALES DETRÁS DEL PROCESO DE MOVILIDAD SOCIAL Y CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN.</b>	<b>48</b>
3.1 El crecimiento poblacional	48
3.2 Crecimiento económico	49
3.3 El mejoramiento educativo	50
3.4 Actividad económica y mercado laboral en la ciudad de Cali en la década de los noventa	51

<b>3.5</b>	<b>Descripción del universo de estudio</b>	<b>52</b>
<b>3.6</b>	<b>Resumen y conclusiones</b>	<b>55</b>
<b>4</b>	<b>LA DESIGUALDAD EN LAS OPORTUNIDADES EDUCATIVAS</b>	<b>61</b>
<b>4.1</b>	<b>Particularidades de la edad a la primera salida de la escuela</b>	<b>62</b>
4.1.1	Determinantes del abandono escolar	64
4.1.2	Interacción de raza y sexo en la edad de salida de la escuela	67
4.1.3	Probabilidades predichas de salir de la escuela según grupos de edad	68
<b>4.2</b>	<b>Determinantes del logro educativo</b>	<b>69</b>
4.2.1	Interacción de raza y sexo en el logro educativo	71
4.2.2	Probabilidades predichas de alcanzar un nivel educativo	72
<b>4.3</b>	<b>Resumen y conclusiones</b>	<b>72</b>
<b>5</b>	<b>LA DESIGUALDAD EN LAS OPORTUNIDADES OCUPACIONALES</b>	<b>84</b>
<b>5.1</b>	<b>Determinantes del logro ocupacional</b>	<b>85</b>
5.1.1	Interacción de raza y sexo en el logro ocupacional	87
5.1.2	Probabilidades predichas de alcanzar una ocupación	87
<b>5.2</b>	<b>Resumen y conclusiones.</b>	<b>88</b>
<b>6</b>	<b>DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES</b>	<b>92</b>
<b>7</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>103</b>
<b>8</b>	<b>ANEXO METODOLÓGICO</b>	<b>108</b>
<b>8.1</b>	<b>Marco de muestreo</b>	<b>108</b>
<b>8.2</b>	<b>Diseño de muestreo</b>	<b>109</b>
<b>8.3</b>	<b>Estimación de los modelos y diseño de la encuesta.</b>	<b>109</b>