

# Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

## Sede México

### Maestría en Ciencias Sociales

#### “ Identidades Políticas y Valores Democráticos en los Jóvenes de México ”

**Christian Israel Ponce Crespo**

Director: Dr. Francisco Miranda López  
Tesis para optar al grado de Maestro en Ciencias Sociales\*  
XVI Promoción 2002-2004.



---

\* Se agradece el auspicio de Conacyt para la realización de este posgrado

*Para Alicia con amor*

## AGRADECIMIENTOS

Este trabajo es fruto de una constante tenacidad, dedicación y amor al conocimiento. También es el resultado del apoyo moral y afectivo de las personas que siempre estuvieron compartiendo a mi lado las alegrías y las tristezas, las incertidumbres y los triunfos, la soledad y las fiestas, a todos ellos mi dedicación.

Quiero agradecer en primer lugar al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) por haberme brindado su apoyo económico durante mi estancia en la maestría. Siempre estaré en deuda con mi director de tesis, Dr. Francisco Miranda López, por dedicarme con calidad y no con cantidad, el tiempo necesario así como sus comentarios y sugerencias oportunas para concluir el trabajo de tesis. También agradezco a la Dra. Jacqueline Peschard así como al Dr. Roberto Gutiérrez, el compromiso y la responsabilidad que asumieron como lectores de tesis. Doy gracias al personal de la FLACSO, a los administrativos, al personal de la biblioteca, al señor Heleno de fotocopias, y a mis amigos de computo en especial a Héctor, Diego y Gustavo por brindarme su amistad, y por los ratos chuscos que pasamos juntos a lo largo de la maestría.

Mi gratitud a la Coordinación de la Maestría en Ciencias Social, en especial a la Dra. Velia Cecilia Bobes por dedicarme su apoyo y orientación en todo momento, así como a Yolanda Gaytán por regalarme su tiempo y amistad que nunca olvidaré. Gracias a mis compañeros de maestría por haber compartido el conocimiento y la amistad, gracias Carlos Ichuta por acompañarme en estos dos años como compañero de banca y como un gran amigo.

Mi gratitud con la familia, a mi mamá por apoyarme en todo momento, porque siempre he contado con tu comprensión y cariño, a mi hermana por ser como eres, a mi abuelita Rebeca por compartir a mi lado los tropiezos y triunfos. A mi tía Yolanda y a Miguel por ser personas muy valiosa a quienes aprecio demasiado. A ti Alicia mi único amor, te dedico este trabajo resultado de sacrificios, del esfuerzo y la disciplina, pero sobretodo porque es fruto del amor que nos une.

	<b>Pág.</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	1
<b>CAPITULO 1</b>	
<b>APROXIMACIONES CONCEPTUALES</b>	
1 El concepto de juventud	10
1.1 La juventud como concepto social, cultural e histórico	14
1.2 Aportaciones a la definición de juventud	21
1.3 Referentes teóricos	27
1.4 Socialización y socialización política	27
1.5 Algunas dimensiones de la identidad	33
1.6 La identidad política	38
1.7 La Formación de identidad en los jóvenes	40
1.8 Tipologías Identitarias	47
1.9 Los Valores	51
1.10 Los Valores Democráticos	54
1.11 La Cultura política	56
<b>CAPITULO 2</b>	
<b>ESTADO DE LA CUESTIÓN: LA CULTURA POLÍTICA EN LOS JÓVENES MEXICANOS</b>	
2 El Estudio Pionero de Gabriel Almond y Sydney V.	59
2.1 Presidencialismo autoritario y Nacionalismo Revolucionario	60
2.2 Tipos de Cultura Política	61
2.3 Algunas Variables de Interés	63
2.4 Fuentes de legitimidad del sistema político mexicano	68
2.5 Algunas Variables de Interés	69
2.6 Estudios posteriores a Rafael Segovia sobre cultura política	74
2.7 La Década de los ochenta	74
2.8 La Década de los noventa	85
2.9 Cultura política juvenil a principios del siglo XXI	110
2.10 Balance sobre los estudios de cultura política	114
<b>CAPITULO 3</b>	
<b>LA JUVENTUD COMO CAMPO DE FUERZAS</b>	
3 La teoría de los campos para el estudio de los jóvenes	119
3.1 ¿Qué es un campo?	120
3.2 Esquema sobre la estructura del campo	122
3.3 ¿Qué es el capital cultural?	124
3.4 ¿Qué es el habitus?	125
3.5 Propuesta metodológica para entender a la juventud como campo de fuerza	129
3.6 Esquema analítico para entender el fenómeno de la juventud como campo de fuerza	131

## ÍNDICE DE CUADROS GENERALES

	Pág.
Cuadro a. La Función de los valores en la sociedad	53
Cuadro e. Cruce de variables del sub-campo social	193
Cuadro f. Cruce de variables del sub-campo cultural	195
Cuadro g. Cruce de variables del sub-campo político	196
Cuadro h. Cuadro rector de preguntas	198
Cuadro i. Cuadro rector entre variables e indicadores de los tres sub-campos	199
Cuadro j. Cuadro rector de cruce de variables del sub-campo social por zona Por zona, edad y sexo	200
Cuadro k. Cuadro rector de cruce de variables del sub-campo cultural Entre educación y trabajo	200
Cuadro l. Cuadro rector de cruce de variables del sub-campo político Entre educación y trabajo	200
Cuadro b. Estudios sobre cultura política	201
Cuadro c. Estudios sobre cultura política	202
Cuadro d. Estudios sobre cultura política	203

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	<b>Pág.</b>
Gráfico a. Distribución por grupos de edad	134
Gráfico b. Distribución de jóvenes por grado de escolaridad	138
Gráfico c. Distribución de jóvenes por tipo de actividad laboral	143

## ÍNDICE DE CUADROS ESTADÍSTICOS DEL SUB-CAMPO SOCIAL

	Pág.
Cuadro 1. Jóvenes Urbanos y Rurales	133
Cuadro 2. Jóvenes Urbanos y Rurales por tipo de zona y edad	136
Cuadro 3. Jóvenes Urbanos y Rurales por sexo, edad y nivel de escolaridad	139
Cuadro 4. Clasificación Juvenil: Reclutas, Guerreros, Aprendices y Vasallos	141
Cuadro 5. Tipología juvenil por grupos de edad	141
Cuadro 6. Tipología Juvenil por zona	142

## ÍNDICE DE CUADROS ESTADÍSTICOS DEL SUB-CAMPO CULTURAL

	Pág.
Cuadro 7. ¿Tienes en tu casa: radio?	147
Cuadro 8. ¿Tienes en tu casa: reproductor de cd.?	147
Cuadro 9. ¿Tienes en tu casa: televisión?	147
Cuadro 10. ¿Tienes en tu casa: televisión por cable?	147
Cuadro 11. ¿Tienes en tu casa: videocasetera?	148
Cuadro 12. ¿Tienes en tu casa: consola de videojuegos?	148
Cuadro 13. ¿Tienes en tu casa: teléfono?	148
Cuadro 14. ¿Tienes en tu casa: computadora?	148
Cuadro 15. ¿Tienes en tu casa: internet?	149
Cuadro 16. ¿Tienes en tu casa: automóvil o camioneta?	149
Cuadro 17. En el último mes, ¿compraste o te compraron discos y cassetes?	150
Cuadro 18. En el último mes, ¿compraste o te compraron revistas?	150
Cuadro 19. En el último mes, ¿compraste o te compraron libros?	150
Cuadro 20. En el último mes, ¿compraste o te compraron videojuegos?	151
Cuadro 21. En el último mes, ¿compraste o te compraron aretes y anillos?	151
Cuadro 22. En el último mes, ¿compraste o te compraron ropa y zapatos?	151
Cuadro 23. Dime el tipo de música que más te gusta	151
Cuadro 24. ¿Con quién o quiénes pasas regularmente tu tiempo libre?	152
Cuadro 25. ¿En tu tiempo libre, dime dos actividades que te gusta realizar?	153
Cuadro 26. ¿Cómo te consideras en cuestiones religiosas?	154
Cuadro 27. En la casa de tus papás, ¿actúas libremente para tener novio (a)?	156
Cuadro 28. En la casa de tus papás, ¿actúas libremente para vestirte como quieras?	156
Cuadro 29. En la casa de tus papás, ¿actúas libremente para fumar?	157



Cuadro 30	En la casa de tus papás, ¿actúas libremente para salir de casa?	157
Cuadro 31	En la casa de tus papás, ¿actúas libremente para beber alcohol?	157
Cuadro 32	En la casa de tus papás, ¿actúas libremente para llegar tarde a casa?	157
Cuadro 33	En la casa de tus papás, ¿actúas libremente para tatuarte?	158
Cuadro 34	En la casa de tus papá, ¿cómo se resuelven los conflictos?	158
Cuadro 35	¿Qué tanto platicas con tu papá de tus estudios?	159
Cuadro 36	¿Qué tanto platicas con tu mamá de tus estudios?	159
Cuadro 37	¿Qué tanto platicas con tus amigos de tus estudios?	159
Cuadro 38	¿Qué tanto platicas con tu papá de política?	160
Cuadro 39	¿Qué tanto platicas con tu mamá de política?	160
Cuadro 40	¿Qué tanto platicas con tus amigos de política?	160
Cuadro 41	¿Qué tanto platicas con tu papá de religión?	161
Cuadro 42	¿Qué tanto platicas con tu mamá de religión?	161
Cuadro 43	¿Qué tanto platicas con tus amigos de religión?	161
Cuadro 44	¿Qué tanto platicas con tu papá de sexo?	161
Cuadro 45	¿Qué tanto platicas con tu mamá de sexo?	161
Cuadro 46	¿Qué tanto platicas con tus amigos de sexo?	161
Cuadro 47	¿Qué tanto platicas con tu papá de tu trabajo?	162
Cuadro 48	¿Qué tanto platicas con tu mamá de tu trabajo?	162
Cuadro 49	¿Qué tanto platicas con tus amigos de tu trabajo?	162
Cuadro 50	¿Qué tanto platicas con tu papá de tus sentimientos?	162
Cuadro 51	¿Qué tanto platicas con tu mamá de tus sentimientos?	162
Cuadro 52	¿Qué tanto platicas con tus amigos de tus sentimientos?	162
Cuadro 53	¿Qué tanto platicas con tus amigos de tu pareja?	163
Cuadro 54	¿Qué tanto platicas con tus amigos de tu familia?	163
Cuadro 55	¿Qué tanto platicas con tus amigos de noticias de actualidad?	163
Cuadro 56	¿Qué tanto platicas con tus amigos de televisión y cine?	163
Cuadro 57	¿Qué tanto platicas con tus amigos de tu apariencia física?	163

## ÍNDICE DE CUADROS ESTADÍSTICOS DEL SUB-CAMPO POLÍTICO

	Pág.
Cuadro 58 Actualmente ¿participas en alguna organización, asociación o grupo?	166
Cuadro 59 ¿En qué tipo de organización, asociación estás participando?	167
Cuadro 60 ¿Has participado en alguna manifestación, marcha o acto político?	168
Cuadro 61 ¿En las próximas elecciones piensas votar?	168
Cuadro 62 ¿Participarías en actos de partidos políticos?	169
Cuadro 63 ¿Participarías en protestas ciudadanas?	169
Cuadro 64 ¿Participarías por los derechos humanos?	170
Cuadro 65 ¿Participarías a favor del aborto?	170
Cuadro 66 ¿Participarías por la paz?	170
Cuadro 67 ¿Participarías por los derechos humanos?	170
Cuadro 68 ¿Participarías por los enfermos de SIDA?	170
Cuadro 69 ¿Participarías por el respeto de los indígenas?	170
Cuadro 70 ¿Participarías en defensa del medio ambiente?	171
Cuadro 71 ¿Participarías en contra del delito y la inseguridad?	171
Cuadro 72 ¿Cómo te informas de lo que sucede en el mundo, en el país, en tu ciudad?	172
Cuadro 73 ¿Cuál es la institución que te inspira mayor confianza?	172
Cuadro 74 ¿Te inspiran confianza los políticos?	173
Cuadro 75 ¿Te inspiran confianza los jueces?	173
Cuadro 76 ¿Te inspiran confianza los policías?	173
Cuadro 77 ¿Te inspiran confianza los empresarios?	173
Cuadro 78 ¿Te inspiran confianza los militares?	173
Cuadro 79 ¿Te inspiran confianza los líderes sindicales o gremiales?	173
Cuadro 80 ¿Te inspiran confianza los judiciales?	173
Cuadro 81 ¿Te inspiran confianza los defensores de derechos humanos?	173

Cuadro 82¿Te inspiran confianza los miembros de organizaciones ciudadanas?	174
Cuadro 83¿Te inspiran confianza los maestros?	174
Cuadro 84¿Te inspiran confianza los médicos?	174
Cuadro 85¿Te inspiran confianza los sacerdotes?	174