

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES



FLACSO

SEDE ACADÉMICA DE MÉXICO

MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES

*Construcción social de una identidad rebelde
Tierra y dignidad*

Karina Kloster

Director: Dr. Fernando Saavedra

Tesis para optar el grado de Maestro en Ciencias Sociales

XIII Promoción, 2000-2002

Seminario de Tesis: Modernización, cambio y conflictividad social

México, D.F., Julio - 2002

Se agradece el auspicio de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SER)
para la realización de este posgrado



46079

Agradecimientos

Es imposible enumerar la magnitud de mis reconocimientos y de todas mis deudas en relación con este trabajo, pues son demasiados quienes me han apoyado y han tenido que ver de manera directa o indirecta con su realización. De todos modos, quiero destacar en primer lugar, que este trabajo es el desarrollo de una acumulación de muchos años, no sólo mía sino de dos grupos de trabajo en los cuales he participado (y pienso seguir haciéndolo): el Programa de Investigación sobre Cambio Social (P.LCA.SO) en Buenos Aires, y aquí quiero mencionar especialmente a Edna Muleras, quien me ha leído los diferentes borradores y enviado sugerencias que me han ayudado mucho; y el Colectivo Pensar en Voz Alta, en Cuernavaca, cuyos integrantes han colaborado con mi entrada a las comunidades. En este caso quiero agradecer especialmente a quienes apoyaron este trabajo a través del registro de observaciones: a Gibrán, Camilo, Paloma, Sarahí, Norma, Dany, Allan, Alejandra y por supuesto a Myriam y Pietro; pero por sobre todas las cosas es fruto del esfuerzo y la dedicación de un **Maestro**, el Profesor Juan Carlos Marín, sin cuya colaboración, sugerencias y aportes este trabajo jamás hubiera existido.

También a mi director, Fernando Saavedra, quien confió y me animó en la posibilidad de sacar 'algo' de mi trabajo, que muchas veces pareció naufragar entre intentos fallidos. Mis lectoras, María Luisa Torregrosa y Magdalena Barros, de quienes he aprendido mucho a través de la lectura atenta y las observaciones que me hicieron, y de quienes destaco los valores humanos que disponen para conducirme en la realización de esta empresa, que espero, no las defraude. Quiero enfatizar que este comité evaluador me tuvo confianza, me dejó crecer por caminos que a veces fueron dudosos, y es con esa libertad con la que voy a estar por siempre agradecida.

Al seminario de investigación y a mis compañeros, que hicieron de México y la Maestría una experiencia agradable. Al personal administrativo y docente de FLACSO.

Por último y no por eso menos importante, deseo expresar mi profunda gratitud a las comunidades base de apoyo del EZLN, sin cuya confianza no hubiera podido siquiera soñar con este tema. A ellos mi más profundo reconocimiento por su lucha y por su resistencia que ennoblece al pueblo de México.

*Dice Durito que la libertad es como la mañana,
hay quienes esperan dormidos a que esta llegue
y hay quienes caminan, desvelan la noche entera
yo digo que los zapatistas son esos insomnes
que toda historia necesita...*

Escrita por el 'Sup' y arreglada y musicalizada por Checo

Índice

0. Introducción	1
1. La construcción del problema	8
2. Marco teórico metodológico	21
Primera parte: Sociogénesis	
3. Anotaciones para entender la constitución de la renta capitalista en México	
3.1. Algunos señalamientos para observar la génesis de un modo de producción	53
3.2. Breviario sociodemográfico de Chiapas	54
3.3. El camino mexicano de la transformación de renta del suelo en renta capitalista	62
3.3.1. Primera fase: La expropiación de la tierra	65
3.3.1.1.La constitución del terrateniente y del sujeto servil	66
3.3.1.2.Ideología liberal y plantaciones capitalistas	70
3.3.1.3.Revueltas locales	72
Conclusiones	75
3.3.2. Segunda fase: La reforma agraria chiapaneca	
3.3.2.1.La constitución del ejido	76
3.3.2.2.Transformación social del indígena – campesino en proletariado organizado.....	82
3.3.2.3.Escasez de tierra: poblamiento de la selva Lacandona y Cañadas de Ocosingo	83
3.3.2.4. Intervención gubernamental en la Selva Lacandona	87
Conclusiones	89
3.3.3. Tercera fase: La liberalización de la tierra	
3.3.3.1.El neoliberalismo penetra en el campo	92
3.3.3.2.Reforma al art. 27	95
3.3.3.3.Reestructuración del sector cafetalero	98
3.3.3.4.Granos básicos y liberalización del comercio	99
3.3.3.5.Programa de concertación agraria y represión	100
Conclusiones	101

4. Cuarta fase: La organización y la recuperación de la tierra	106
4.1. Primer período: Hacia la organización del movimiento	108
4.1.1. Movimientos campesinos no organizados	
4.1.1.1. Comunidad indígena Venustiano Carranza	109
4.1.1.2. Zona norte	110
4.1.1.3. Alianza Campesina 10 de Abril	111
4.1.1.4. Otras zonas	112
4.1.2. Movimientos campesinos organizados	113
4.2. Segundo período: La alianza	
4.2.1. El maoísmo penetra en el campo	117
4.2.2. Nueva fase en la lucha: La Unión de Uniones	121
4.2.3. Creación del EZLN	125
Conclusiones	133
Colorario del proceso de lucha: El zapatismo en tres etapas	136
5. Descripción actual de los modos socioproductivos en las comunidades zapatistas	145
5.1. Descripción del modo de vida de las comunidades zapatistas	146
5.2. División del trabajo en la sociedad	147
5.2.1. Trabajo agrícola y pecuario	149
5.2.1.1. La producción de autoconsumo	149
5.2.1.2. La producción para el mercado	151
5.2.2. Pequeño productor o comercio	151
5.2.3. Semiasalariados urbanos	153
5.2.4. Asalariados propiamente dicho	153
5.2.5. Trabajo militar	155
5.3. Heterogeneidad de las identidades sociales	156
5.4. División del trabajo en el modo productivo de autosubsistencia	159
5.4.1. Organización del espacio	159
5.4.2. Organización en la comunidad	164
5.4.2.1. Organización familiar	164
5.4.2.2. Organización comunitaria	171
Conclusiones	173

Segunda parte: Psicogénesis

6.	Los modos de conocimiento originados a partir de las relaciones sociales de producción	179
6.1.	Etapas en la construcción de la representación del mundo	180
	Conclusiones	191
6.2.	El juicio moral	192
6.3.	Las etapas de la autoidentidad en el desarrollo moral	194
6.3.1.	La regla sagrada (heteronomía)	194
6.3.2.	Autonomía	196
6.4.	Isomorfismo: psicogénesis – sociogénesis	197
6.5.	La organización comunitaria y el autogobierno	204
	Conclusiones	207
7.	La concepción del mundo	209
7.1.	La doble concepción de la concepción del mundo	211
7.1.1.	La ideología	212
7.1.2.	La utopía	214
7.2.	Las siembras político – ideológicas	216
7.2.1.	La forma iglesia	216
7.2.2.	El socialismo científico	226
7.3.	La articulación de los dos procesos	233
	Conclusiones	234
8.	A modo de conclusión	236
9.	Bibliografía	241