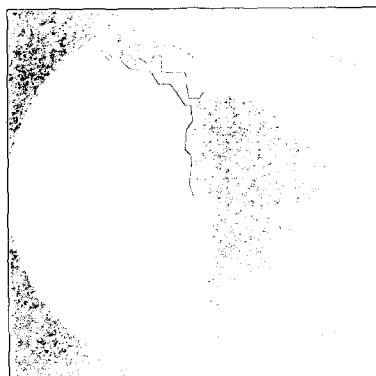


FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES



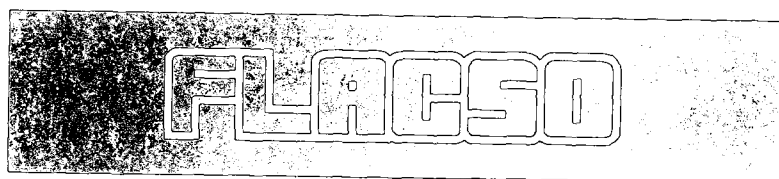
Maestría En Ciencias Sociales

**"EMPODERAMIENTO Y CAMBIOS EN LA POSICIÓN
DE LAS MUJERES. UN ESTUDIO ILUSTRATIVO."**

HEIDI FRITZ HORZELLA

Tesis para optar al grado de Maestro en Ciencias Sociales,
XIII Promoción 2000-2002.

Seminario de Tesis: Modernización, Cambio y Conflictividad Social.
México, D.F., Julio 2002.



SEDE ACADEMICA DE MÉXICO

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

Sede México

T 305.497253 F919e

FLACSO - Sede México - Biblioteca Iberoamericana



46177

Empoderamiento y cambios en la posición de las mujeres

Maestría En Ciencias Sociales

***“EMPODERAMIENTO Y CAMBIOS EN LA POSICIÓN
DE LAS MUJERES. UN ESTUDIO ILUSTRATIVO.”***

HEIDI FRITZ HORZELLA

Tesis para optar al grado de Maestro en Ciencias Sociales,
XIII Promoción 2000-2002.

Seminario de Tesis: Modernización, Cambio y Conflictividad Social.
México, D.F., Julio 2002.

Directora: Dra. Alicia Martínez F.

Se agradece el auspicio de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) de México
para la realización de este postgrado.

T
305.497253
F919e

46 177

A Oscar.

*Empezaré del comienzo
sin perder ningún detalle,
espero que no me falle
lo que contarles yo pienso;
a lo mejor no convenzo
con mi pobre inspiración
escaza ando de razón,
mi seso está apolilla'o
mi pensamiento nubla'o
de tanta preocupación*

*Violeta Parra
Décimas.*

Es mucho más difícil, cuando uno cree que es mucho más difícil. Entonces a las mujeres nos han hecho creer que es mucho más difícil en la vida. Culturalmente estamos amarradas a esa idea. Entonces, decirle a la gente, no, sabes que, tú tienes derecho al trabajo, a tener tu dinero, a ser independiente, a gastártelo en lo que quieras. En el caso de que tengas familia, si tú quieres, el cien por ciento metérselo a tu casa y a tus hijos, excelente, pero es tú decisión. Porque la dependencia tanto económica, como moral y física hacia otra persona, lo único que hace a las mujeres es marginarnos cada vez más.

Artesana de Tláhuac.

AGRADECIMIENTOS.

Quisiera dar las gracias a la Secretaría de Relaciones Exteriores de México por el financiamiento otorgado para la realización de esta Maestría. También a Flacso- México como institución que nos acogió y apoyó con recursos tanto en el transcurso de nuestra estadía como para la realización del trabajo de campo.

Mi gratitud para los grupos con las cuales trabajé, las "Mujeres Artesanas de Tláhuac" y la "Cooperativa Panadera de Mixquic", quienes me recibieron y colaboraron con sus testimonios haciendo posible esta investigación y me permitieron conocer un poco de la realidad mexicana.

Mis agradecimientos por su apoyo, colaboración y corrección atenta a la Dra. Alicia Martínez F., directora de tesis, quién con su excelente calidad profesional y humana contribuyó a que llegara a buen término este trabajo y me permitió avanzar en este proceso de aprendizaje. Doy gracias además a mis lectoras de tesis, la Dra. Beatriz Martínez y la Mtra. Catalina Arteaga por su colaboración y comentarios.

Asimismo agradezco a todo el equipo académico de Flacso, a nuestros profesores, al equipo del Seminario de Tesis "Modernización Cambio y Conflictividad" en que participaron la Dra. Ma. Luisa Torregrosa, la Dra. Magdalena Barros y la Mtra. Catalina Arteaga. Así como a mis compañeros del seminario, Mercedes, Sandra, Karina, Alejandra, Agustín, Ilionor y Evelín que contribuyeron a la discusión y avance de este trabajo. También agradezco a todos mis compañeros de la promoción XIII de la Maestría en Ciencias Sociales por la experiencia compartida que nos ha hecho crecer juntos. Quisiera también dar las gracias a todo el personal de Flacso que nos brindó colaboración y apoyo en estos dos años de estadía como extranjeros.

Agradezco a FONAES central y a su representación del Distrito Federal, por la colaboración para la selección y el contacto con los grupos. A la Lic. Laura Gurza, Coordinadora del Programa de Desarrollo Productivo de la Mujer, a la Profa. Ángeles González N. Representante Estatal del Distrito Federal y al Lic. Luis Antonio Tobar, encargado de los proyectos, quienes me orientaron y facilitaron mi acercamiento a los grupos.

Finalmente quiero agradecer a todos los que, de una u otra forma me han apoyado durante mi estadía aquí en México, tanto de manera personal como profesional, y así han hecho que esta experiencia sea enriquecedora. A mi familia, a los amigos, nuevos y viejos, por supuesto también va mi gratitud.

ÍNDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN.....	01
CAPÍTULO I.	
ANTECEDENTES DEL PROBLEMA: GÉNERO, DESARROLLO Y EMPODERAMIENTO.....	06
1.1. Supuestos Teóricos: Mujeres, Sujetos Sociales y Género.....	07
1.2. La Situación de las Mujeres: Condición y Posición.....	10
1.3. La problemática de las Mujeres, el Género y el Desarrollo.....	13
1.4. El Empoderamiento como Estrategia de Desarrollo para las Mujeres.....	29
1.5. Justificación, Objetivos e Hipótesis.....	37
CAPÍTULO II.	
MARCO TEÓRICO: EL EMPODERAMIENTO COMO CATEGORÍA ANALÍTICA.....	41
2.1. Diferentes Conceptualizaciones del Empoderamiento.....	42
2.2. Diferentes Conceptualizaciones del Poder.....	46
2.3. Modelo Analítico de N.Kabeer.....	52
2.4. Esquema Conceptual Utilizado	73
CAPÍTULO III.	
CONTEXTUALIZACIÓN DEL ESTUDIO DE CASO.....	77
3.1. La Delegación de Tláhuac: crecimiento, urbanización y modernización.....	77
3.2. Historia de los Proyectos: gestación, desarrollo y consolidación.....	82
3.3. Perfil Socio-Demográfico de los Entrevistados.....	95
CAPÍTULO IV.	
ANÁLISIS DEL CASO: MUJERES Y EMPODERAMIENTO.....	102
4.1. Recursos para el Empoderamiento	102
Acceso y control de Recursos Materiales.....	103
La Historia Laboral: fuente de Recursos Materiales y Sociales.....	106
El Trabajo Colectivo: fuente de Recursos Materiales y Sociales	110
Relaciones Sociales: un recurso social en sí.....	114
Recursos Humanos.....	119

4.2. La Agencia como dimensión central del Empoderamiento.....	122
Toma de Decisiones, Negociación y Elecciones Estratégicas.....	122
Reflexividad y Conciencia de Género.....	129
Movilidad en Espacios Públicos.....	132
4.3. La Dimensión Logros del Empoderamiento.....	136
Logros del Grupo y Logros Personales.....	136
¿Logros de Empoderamiento?.....	140
4.4. Valores, Deber Ser y Procesos de Empoderamiento.....	145
Valores Emic: tradicionales y alternativos.....	145
CONCLUSIONES.....	153
BIBLIOGRAFÍA.....	163
ANEXOS.....	168
I. Aspectos Metodológicos.	
II. Instrumentos	
III. Carta Presentación.	

Índice de Cuadros, Esquemas y Mapa.

Cuadro 1: Modelo del Empoderamiento de Kabeer	64
Cuadro 2: Indicadores del Empoderamiento de Kabeer	65
Cuadro 3: Indicadores Contextualizados de Empoderamiento	76
Cuadro 4: Caracterización de los Grupos	84
Mapa de la Delegación Política de Tláhuac	99
Esquema 1: Relaciones de Parentesco de los Grupos	100
Cuadro 5: Datos Socio-demográficos de las/os entrevistadas/os	101