

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES



Malestares de afiliación

**Procesos de construcción de identidad
en la vida religiosa y sacerdotal en México hoy**

Luis Fernando Falcó Pliego

Director: Mtro. Rodolfo Casillas Ramírez
Tesis para optar el grado de Maestro en Ciencias Sociales

VIII Período 2002 - 2004

FLACSO

..... SEDE ACADEMICA DE MÉXICO

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

Sede México

MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES

Malestares de afiliación

**Procesos de construcción de identidad
en la vida religiosa y sacerdotal en México hoy**

Luis Fernando Falcó Pliego

**Director: Mtro. Rodolfo Casillas Ramírez
Tesis para optar el grado de Maestro en Ciencias Sociales
XIV Promoción 2002 – 2004**

**Seminario de Tesis: Identidades y Diversidad Sociocultural
México, D.F. Agosto de 2004**

Se agradece el auspicio del CONACyT para la realización de este posgrado.

A mi mamá y a mi papá, en quienes me reflejo y me entiendo cada vez mejor; a quienes aprendo a querer cada vez más. También ellos, a un tiempo, tradicionales y modernos.

A Ismael Gómez Gordillo, por cuanto ahora en la debilidad, aparece a mis ojos más fuerte y más sabio. Formador mucho más que antes. También él, a un tiempo, religioso y moderno.

A quienes permitiéndome entrar en sus vidas –estando largo o corto tiempo, desapareciendo y a veces súbitamente volviendo– me dejan atisbar qué es creer y ser de este tiempo incierto.

En la modernidad tardía la conexión de lo que radica en el pasado y de aquello que radica en el futuro deviene en principio contingente. En el tiempo social tardomoderno lo improbable deviene probable

Niklas Luhmann

La educación se comporta como si al preparar a los miembros de una expedición al Polo, se les dotara de ropa de verano y de mapas de los lagos de Italia septentrional.

Sigmund Freud

Permítasenos decirlo otra vez, a pesar de que estemos repitiendo lo mismo:

cuando se da una esperanza total que prevalece sobre todas las demás esperanzas particulares, que abarca con su suavidad y con su silenciosa promesa todos los crecimientos y todas las caídas,

cuando se acepta y se lleva libremente una responsabilidad donde no se tienen claras perspectivas de éxito o de utilidad,

cuando un hombre conoce y acepta su libertad última, que ninguna fuerza terrena le puede arrebatar,

cuando se como buena la suma de todas las cuentas de la vida que uno mismo no puede calcular, pero que Otro ha dado por buenas, aunque no se puedan probar,

cuando la experiencia fragmentada del amor, la belleza y la alegría se viven sencillamente y se aceptan como promesa (...]

Allí están Dios y su gracia:

Karl Rahner

AGRADECIMIENTOS

En verdad, lo que más se agradece es lo que recibe sin ser debido, sin constar en el contrato, las consecuencias buenas y no esperadas de la acción, lo gratuito. Al hacer el recuento –como corresponde a todo empeño significativo en la vida– de una tarea académica como la que aquí concluye, suma con mucho el saldo en los haberes de la gratuidad.

Por sobre todo, entre los hermanos, agradezco a mi comunidad del Teologado, con quienes se teje y se desteje el camino de cada día, porque han sobrellevado con harta fraternidad, paciencia y cariño mi parte “oscura” implicada en llevar adelante la maestría y esta investigación; y además por la esperanza que han depositado en los hallazgos que se van haciendo y ensayando –los nuestros, los de ellos, los míos–. A Carlos Ceballos muy en particular; a Marcos, José, Luis Felipe, Guadalupe y Fernando. También a Pablo Héctor siempre pendiente, dándome ánimo y cercano de mi caminar. A los jóvenes religiosos que me confiaron su experiencia de vida y se ofrecieron como iconos de esta compleja elección, desde ellos aquí vertida y elaborada, espero que con el respeto y la dignidad que merecen.

De buena parte de mis profesores he recibido algo gratuito que me enseñó a indagar lo social, sin embargo, de manera particular, agradezco a la Dra. Sara Makowski, por cuanto a lo largo de las muchas sesiones de Seminario, me transmitió imperceptible y generosamente método y pasión para *rastrear lo social, en las huellas de la cultura*. Agradezco el interés y la dedicación del Mtro. Rodolfo Casillas, quien una y otra vez ayudó a ubicar mis búsquedas sociológicas en el texto y en estos contextos míos, siempre difíciles de armonizar. A la Dra. Liliana Martínez por la lectura atenta de este texto y por sus indicaciones atinadas y objetivas. Al Dr. Fernando M. González, quien desde el principio de la idea de esta investigación acompañó de cerca su gestación, todo el camino hasta el final. Muchas de las intuiciones aquí plasmadas, nacieron al reaccionar él generosamente, a mis intuiciones más o menos perfiladas.

Agradezco también, los gestos de amistad, cercanía y solidaridad que encontré en muchos de mis compañeros a lo largo de estos dos años que compartimos ocupación y preocupación.

Como no agradecer la oportunidad misma de empeñarme en una tarea privilegiada como es la de formarse uno en la academia –para cientista social– en un país transido por la precariedad. Y si es así ¡Que sirva para que otros entiendan y se apropien de éste, su mundo!

INDICE

INDICE.....5

Introducción.....7

Capítulo I

Contextualización del problema de investigación y del objeto de estudio..... 14

1. Nota Metodológica sobre las condiciones particulares de la investigación..... 14

2. Contextualización del objeto de estudio: desde afuera..... 24

3. Contextualización del objeto de estudio: desde dentro..... 28

Capítulo II

La Vida religiosa. Una institución eclesial cruzada por la Modernidad 41

1. Secularización: la versión religiosa de la Modernidad 41

2. De la teorías de la secularización a las formas religiosas de la Modernidad tardía..... 46

3. Un acercamiento sincrónico a la iglesia católica..... 53

4. La vida religiosa, un segmento minoritario atravesado por contradicciones 57

5. La vida religiosa en México. En el movimiento de modernización de la iglesia católica, 1965-2000 60

Capítulo III

Definir y operacionalizar el concepto de identidad y trazar las coordenadas modernas de las identidades 71

1. La noción de identidad. Dimensiones del concepto 74

2. Operacionalizar el concepto y sus dimensiones 80

3. Pluralización de los mundos de vida. Sus implicaciones para la formación de la identidad y para la vinculación a lo religioso..... 81

4. Las identidades en la Modernidad tardía y periférica: contingencia y precariedad 89

5. La formación de identidades como un proceso social en crisis 92

6. Tras la indagación de un habitus vocacional 96

Capítulo IV

La identidad como narración y proceso. El sentido religioso en tensión con lo moderno 102

1. El “sentido” en sociedades pluralizadas..... 103

2. Primer movimiento: La identidad recibida confiere sentido 106

3. Segundo movimiento: el sentido subjetivo confiere la identidad 110

4. El sentido en sociedades pluralizadas también cruza la vida religiosa..... 118

Capítulo V

La Casa de Formación: Un espacio social entre lo institucional y lo subjetivo 125

1. Las casas de formación: mentalidades, programas y dispositivos..... 126

2. El espacio formativo: un espacio social densamente articulado 131

3. Espacio formativo y habitus: en los avatares de cada trayectoria 144

Capítulo VI

Representaciones y prácticas de vocación. Un difícil ajuste con la Modernidad	151
1. Representaciones sociales y prácticas sociales, una relación difícil de articular	151
2. Representaciones y prácticas de vocación	156
3. Formadores que miran a los formandos: dos modernidades en conflicto	159
4. Representaciones y prácticas de vocación, diversas ubicaciones en la Modernidad.....	167
5. Representaciones y prácticas vocacionales: de la protección familiar a la protección familiar.....	174
6. Representaciones y prácticas de vocación: Desafilarse para reafilarse	177
7. Representaciones y prácticas de vocación: pertenencias individualizadas e hibridadas .	183
Conclusiones.....	189
Anexo I. Cuadro de Ubicación de los Sujetos Entrevistados	200
Anexo II.....	201
Bibliografía	206