

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

SEDE ACADÉMICA MÉXICO

MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES

Jóvenes ciudadanos.

Formas y sentidos de la participación en el Distrito Federal

Paola Contreras Peña

Directora: Dra. Sara Makowsky

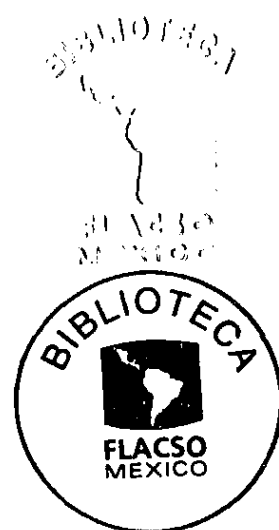
Lectores: Dra. Úrsula Zurita y Dr. Gonzalo A. Saraví

Tesis para optar por el grado de Maestro en Ciencias Sociales

XV Promoción 2004-2006

Seminario de Tesis: Política

México DF, 26 de julio de 2006



Se agradece el auspicio de CONACYT para la realización de este postgrado

70012

70012

Agradecimientos

Quiero agradecer en primer lugar a CONACYT por darme una oportunidad en un país donde éstas son escasas, sobre todo para nosotros los jóvenes.

A Miguel, quien recorrió este trayecto conmigo, porque sé que fue tan difícil para ti como para mí. Gracias por darme un poco de paz en medio de estos caóticos y largos dos años, por hacerla de psicólogo, de confidente, de cocinero, de enfermero, ¡de todo!, por aguantar la histeria desencadenada y de todas formas tener siempre una sonrisa, pero sobre todo por creer en mí y devolverme la confianza que la experiencia en la Flasco me arrebató tantas veces.

A mis padres por apoyarme siempre sea cual sea el proyecto, por todo su cariño, por las palabras de aliento y por impulsarme a terminar todo lo empezado.

A todos y cada uno de los jóvenes que me dieron un poquito de su tiempo y me concedieron una entrevista, porque me acerqué a ustedes buscando 'sentidos de la participación' y me recordaron el sentido de mi propia estancia en la Flasco.

A mis contactos en cada una de las organizaciones: Alejandro Fernández del PRD, José Perlasca y Ruth Ramos de Greenpeace, y Jovany de Circo Volador, porque sin conocerme me abrieron las puertas y me dieron la confianza, estoy en deuda con ustedes.

A mi directora Sara Makowsky por el generoso apoyo y los señalamientos críticos, pero sobre todo por la orientación, mil gracias. A Gonzalo Saraví, por la minuciosa ayuda y los oportunos comentarios; a Úrsula Zurita, por los señalamientos pertinentes para la mejora de este trabajo: Gracias.

A mis compañeros del Seminario de Política que compartieron conmigo todo este proceso de investigación y colaboraron en él con sus críticas y consejos, y sobre todo a nuestro guía Benjamín Temkin, por apoyarnos y orientarnos brindándonos a la vez un rato ameno.

A Angélica por la ayuda en la transcripción de las entrevistas y en la revisión ortográfica, gracias por tu cariño y por sacarme siempre de apuros.

A Guillermina, Julissa y Nacho compañeros de estudios, de quejas, de enojos, de alegrías y sobre todo amigos.

A Don Heleno y los chicos de biblioteca, gracias.

A Dios por permitirme nacer en este maravilloso país.

ÍNDICE

Introducción	4
 Capítulo I	
Los jóvenes en el siglo XXI	9
A. El contexto	9
a.1. Cambio social	10
a. 1. 1. El ámbito económico. La educación y el trabajo	12
a. 1. 2. El ámbito cultural. Tecnología, información y medios	13
a. 2. El ámbito político. La nueva política y el individualismo	16
a. 2. 1. La nueva política	17
a. 2. 2. Los individuos	19
a. 2. 3. Conclusiones	22
B. Conceptos clave y propuestas metodológicas	23
b. 1. Cultura	24
b.1.1. Cultura política	24
b.1.1.1. Definiciones	24
b.1.1.2. Enfoques	25
b.1.1.3. La dimensión utópica	27
b.1.2. La participación juvenil en el marco de los estudios sobre cultura	28
b. 2. Definiendo a la juventud	33
b.3. Culturas juveniles	37
 Capítulo II	
El contexto nacional	
Radiografía de los jóvenes en México	39
A. La situación actual de la juventud mexicana	40
a. 1. El trabajo	40
a. 2. La educación	42
B. Las organizaciones y la participación. Los estudios en México	47
b.1. Las organizaciones juveniles	48
b.2. La participación política y ciudadana	50
b. 2. 1. Los movimientos estudiantiles, 1968 y 1986	52

b. 2. 2. Los estudios sobre participación y preferencias electorales	53
b. 2. 3. La investigación sobre cultura política	56
b. 2. 4. El estudio sobre los valores y el cambio generacional	61
C. El espacio público y los jóvenes actuales: política, organizaciones y ciudadanía	63
c. 1. Las prácticas y acciones	63
c. 2. Los sentidos	68

Capítulo III

El ingreso a las organizaciones	72
A. Historia de las organizaciones	72
B. Características de los jóvenes entrevistados	76
C. Antecedentes de la participación	79
c. 1. Historia personal	80
c. 2. Historia familiar	83
c. 2. 1. Los familiares activos	84
c. 2. 2. Influencias en los jóvenes	87
c. 2. 3. Percepción familiar	91
D. Motivaciones para la participación	96
d. 1. La entrada	96
d. 2. Creencias y oportunidades	101

Capítulo IV

Participando en organizaciones.

Las prácticas participativas juveniles y sus resultados	113
A. El papel de los jóvenes en la organización	114
a. 1. Los jóvenes en el PRD	114
a. 2. Los jóvenes en Circo Volador	121
a. 3. Los jóvenes en Greenpeace	124
B. Resultados de la participación	130
b. 1. La persona	130
b. 2. Socialidad	135
b. 2. 1. Familia	135
b. 2. 2. Amistades	140
b. 3. Impacto social	146

Capítulo V	
Los sentidos de la participación	152
A. El sentido de la participación	152
B. Participación juvenil	160
C. Participación política	164
 Capítulo VI	
Sentidos de la política y la ciudadanía	170
A. Sentidos de la política	170
B. Sentidos de la ciudadanía	179
 Conclusiones	185
 Bibliografía	202