

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

Sede México

MAESTRIA EN CIENCIAS SOCIALES

***“Las huellas del pasado reciente en las prácticas
comunitarias de hoy”***

**La dinámica de re-producción social desde las prácticas
para la cooperación y manejo del conflicto
en comunidades rurales guatemaltecas.**

**Estudio de casos en el municipio de Barillas,
Departamento de Huehuetenango, Guatemala
(Período 1981-2003)**

**Victoria Noemí Chanquín Miranda
XIV Promoción, 2002-2004**

Director: Dra. María Luisa Torregrosa

Seminario de Tesis: “Instituciones, Redes y Sistemas Territoriales”

**Tesis para optar el grado de Maestro en Ciencias Sociales
México, D. F. Agosto 2004**

**Se agradece el auspicio de la Fundación Heinrich Böll
para la realización de este posgrado.**



*A mi madre, María
ejemplo de bondad, abnegación,
sacrificio y amor sin límites.
A pesar que ya no está físicamente conmigo,
su recuerdo y sus frases tan singulares y elocuentes
me han acompañado cada día.
Para ella, mi amor y gratitud.*

AGRADECIMIENTOS

Cada vez que imaginaba que se llegaría el momento de escribir estas líneas, pensaba en hacer un listado para no olvidarme de agradecer a todos aquellos que de manera directa o indirecta han sido parte de esta experiencia de vida. Ahora estoy más consciente de lo mucho que debo a la extraordinaria colaboración y generosidad de numerosas personas e instituciones, sin las cuales este proceso no hubiese sido posible.

Mi profundo agradecimiento a mi Directora de Tesis, Dra. María Luisa Torregrosa, por su paciencia y enorme disponibilidad, así como también por su interés en el tema de investigación desarrollado y sus valiosas reflexiones que orientaban y encausaban mi trabajo. A mis lectores, Dr. Manuel Angel Castillo, por sus valiosos y efectivos comentarios que aportaron exactitud y mayor detalle a mi trabajo; al Dr. Nguyen Huu Dong por interesarse en el tema que he desarrollado.

A la Dra. Mónica Casalet, Coordinadora del Seminario “Instituciones, Redes y Sistemas Territoriales” por su gran apoyo, consejos y valiosas observaciones. A mis compañeros de Seminario en particular y de Maestría en general, por su amistad y compañerismo; en especial a: Vicky Castilla, Paula, Ericka y Angela por su afecto y animarme en momentos difíciles, así también a Yesid y Abelardo por su apoyo y camaradería.

A mis queridísimas amigas Silvia y Rosy, mis “hermana-mamás” por comprenderme y apoyarme en todo momento, por compartir lágrimas y alegrías, por ser mis confidentes, y mis grandes compinches, de quienes he aprendido mucho tanto en la faceta académica como de la vida misma. A Betty por su disposición a escucharme y su afecto.

A la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, por admitirme como estudiante y permitirme vivir esta experiencia académica. A Laura Rodríguez y Yolanda Gaitán por su enorme apoyo, confianza y muestras de afecto. A Heleno por su amabilidad y hacerme amenas las incursiones a la fotocopidora, a Martita por su comprensión y paciencia cada vez que me atrasaba con la devolución de los libros.

A la Fundación Heinrich Böll por su apoyo económico para mi estancia en México y por brindarme la experiencia de compartir cada año con el resto de becarios, las reuniones además de constructivas han sido divertidas y amenas. A Christian Aid-Guatemala por apoyarme económicamente para mi instalación en México y para realizar el trabajo de campo, especialmente a Analé por su interés en apoyarme, por su amistad y estupendo “buen” humor. A Candelaria por su amistad, apoyo y compañía en la realización del trabajo de campo. A Helga, Glenda y Nadia por su colaboración para conseguirme información oportunamente.

A Oscar y Brenda, amigos entrañables e incondicionales, que en la distancia siempre han estado pendientes de mi bienestar. Sin su apoyo, interés y muestras de cariño me hubiese derrumbado en momentos de soledad. Especialmente a Oscar por impulsarme y animarme en esta aventura, por haber creído en mí, más que yo misma.

A mis hermanos y hermanas: Angélica, Olga, Lesby, Sergio y Estuardo, por su confianza, cariño y comprensión.

Finalmente, a los miembros de las comunidades del municipio de Barillas, su historia, su realidad, su vida misma, incentivan mi propósito de continuar mi formación académica, con la expectativa de poder contribuir en su oportunidad con mi granito de arena.

INDICE

	Pág.
INTRODUCCION.....	9
 CAPITULO I	
LAS PRACTICAS SOCIALES EN	
LA DINAMICA DE RE-PRODUCCION SOCIAL.....	15
1) Relación acción-subjetividad y estructura-objetividad en la configuración de las prácticas sociales.....	16
2) Las prácticas sociales como elementos del sistema social y medios para su 're-producción'.....	24
2.1) El método como procedimiento de las prácticas sociales.....	26
2.2) Las reglas en el sistema normativo.....	27
2.3) Los recursos: medios para ejecutar las prácticas sociales.....	28
4) El arte de transformar las prácticas desde los usos.....	33
3) Consideraciones para el estudio de las prácticas sociales.....	38
 CAPITULO 2	
DE PROCESOS GLOBALES Y POLÍTICAS	
NACIONALES, A LAS PRÁCTICAS LOCALES.....	43
1) Esquemas de desarrollo internacional y políticas sociales nacionales.....	44
1.1) Prioridades del sistema internacional: La Guerra Fría y la globalización del mercado.....	44
1.2) Las políticas y programas de desarrollo social.....	55
1.3) La política pública en Guatemala.....	59
1.3.1) El Leviatán y la política pública durante el conflicto armado.....	60
1.3.2) El Estado para el Desarrollo.....	64
2) Guatemala, un país de contrastes.....	71
2.1) Aspectos socioeconómicos.....	72
2.2) Algunos aspectos de la cultura política del posconflicto.....	75
 CAPITULO 3	
COMUNIDADES RURALES GUATEMALTECAS	
Y LAS RELACIONES DE COOPERACION Y	
CONFLICTO.....	78
1) 'Barillas' en el espectro de las comunidades rurales guatemaltecas.....	80
1.1) Actividades económico-productivas.....	83
1.2) Condiciones de salud y servicios de saneamiento.....	85
1.3) Características socioculturales.....	87
1.4) Organización social a nivel municipal.....	90
2) Situaciones del contexto actual de Barillas.....	93
3) Cooperación y conflicto: dos caras en la misma moneda.....	100

CAPITULO 4

LOS PROYECTOS POLITICOS DEL ESTADO

Y LAS FORMAS DE REGULACION SOCIAL..... 110

1)	Los proyectos políticos del Estado como “tecnologías del poder”	111
2)	Los panópticos militares durante el conflicto armado.....	119
2.1)	Estrategias de control del ejército y prácticas de los actores locales.....	122
2.1.1)	Redistribución del espacio y los programas de asistencia social...	124
2.1.2)	Los expertos militares y la nueva organización social comunitaria	129
2.1.3)	Los mecanismos de disciplinamiento y los esquemas normativos	133
2.2)	El recuento de algunos daños en Barillas.....	140
3)	El Programa DECOPAZ, una estrategia de desarrollo social.....	142
3.1)	“Los expertos o agentes externos” y la burocracia gubernamental	150
3.2)	Redistribución del territorio y la nueva estructura socio-organizativa.....	153
3.3)	Los mecanismos de participación comunitaria y formas de control social.....	157
4)	Problematización: La forma y el contenido de las estrategias ¿hacen la diferencia?	164
4.1)	¿Quién gobierna?.....	164
4.2)	¿Cómo gobierna?.....	167
4.3)	¿A quién gobierna?.....	170
5)	Definición del problema y objetivos de investigación.....	171
5.1)	El problema y objetivo central del estudio.....	174
5.2)	Objeto de investigación y dimensiones de análisis.....	176

CAPITULO 5

LAS PRACTICAS SOCIALES

EN LAS COMUNIDADES DE BARILLAS..... 179

1)	Cooperación y conflicto en la vida social comunitaria.....	181
1.1)	Las formas de cooperación comunitaria.....	183
1.1.1)	La cooperación en los ámbitos social y económico.....	184
1.1.2)	Los ámbitos cultural y político.....	188
1.1.3)	Comparando las prácticas de cooperación entre las Comunidades.....	190
1.2)	Las situaciones en torno al conflicto comunitario.....	193
1.2.1)	Situaciones conflictivas dentro del ámbito social.....	194
1.2.1.a)	Conflicto por falta de apoyo comunitario:.....	196
1.2.1.b)	El problema de las maras.....	197
1.2.1.c)	Los casos de linchamientos públicos.....	199
1.2.1.d)	Violencia intrafamiliar.....	205
1.2.2)	El conflicto en el ámbito económico.....	205
1.2.3)	Conflicto en torno a las relaciones de poder.....	207
1.2.4)	Situaciones conflictivas en el ámbito cultural.....	211
1.2.5)	Conflicto multicausal.....	213

1.2.6)	Comparando las situaciones conflictivas entre las comunidades	215
1.3)	Sobre la cooperación y el conflicto comunitario.....	216
2)	Procedimientos y aspectos normativos de las prácticas sociales...	217
2.1)	La normatividad en las prácticas sociales para la cooperación.....	219
2.1.1)	Prácticas cooperativas y esquemas normativos en el ámbito social.....	219
2.1.2)	Prácticas cooperativas y normatividad en el ámbito económico...	225
2.1.3)	Prácticas cooperativas y normatividad en el ámbito político.....	225
2.2)	Prácticas para el manejo del conflicto.....	227
2.2.1)	Los problemas sencillos.....	229
2.2.1.a)	Manejo conjunto: alcalde auxiliar y promotor jurídico.....	230
2.2.1.b)	La división social del manejo de conflictos.....	232
2.2.1.c)	El manejo del conflicto desde la alcaldía auxiliar.....	233
2.2.1.d)	Manejo del conflicto si ambas partes viven en la comunidad.....	234
2.2.1.e)	Las formas de reparación de daño	237
2.2.1.f)	Manejo del conflicto contra un extraño	240
2.2.2)	Los problemas serios.....	243
3)	Los límites y alcances de los recursos del poder.....	245
3.1)	Características generales de la estructura de poder comunitaria...	245
3.1.1)	La división social de tareas.....	246
3.1.2)	La personalización y despersonalización del cargo comunitario...	247
3.1.3)	La concentración del poder	247
3.1.4)	Las formas de elección de los líderes.....	248
3.1.5)	Formación de poderes paralelos.....	250
3.2)	Recursos y medios de las relaciones de poder operantes.....	251
3.2.1)	Alcaldía auxiliar	254
3.2.2)	La figura del promotor jurídico.....	255
3.2.3)	Líderes religiosos de la comunidad.....	256
3.2.4)	Los comités pro-mejoramiento y los representantes comunitarios	257
3.2.5)	La estigmatización sobre las personas, grupos o líderes "negativos"	259
3.3)	Algunas consecuencias sobre las relaciones de poder operantes...	260

CAPITULO 6

HERENCIA Y TRANSFORMACION: LA INFLUENCIA DEL PASADO EN LAS PRÁCTICAS DE HOY.....

	262
1) Las percepciones comunitarias del pasado y del presente.....	262
1.1) “Lo bueno y lo malo durante la guerra”.....	263
1.2) Los cambios percibidos en el posconflicto y la coyuntura actual	268
2) Las huellas de un pasado reciente en las prácticas sociales contemporáneas	281
2.1) De la cooperación al conflicto: la acción colectiva para beneficios comunes y la falta de apoyo comunitario.....	284
2.2) Del conflicto a la cooperación: el control de la delincuencia común y el acuerdo tácito sobre el silencio.....	297
3) Posibilidad de transformación e innovación de las prácticas sociales.....	309
A MANERA DE CONCLUSION.....	318
ANEXO No. 1: ANEXO METODOLOGICO.....	336
ANEXO No. 2: CUADROS.....	345
BIBLIOGRAFÍA.....	362