



FLACSO
MÉXICO
30 AÑOS

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Sede México

Maestría en Políticas Públicas Comparadas

Título

**“La implementación de la política de participación social
como componente del programa escuelas de calidad en San
Luis Potosí, S.L.P”**

Presentan

**Profr. Vito Lucas Gómez Hernández
Profr. Gerardo Esteban Centeno Noriega**

Directora de Tesis

Dra. Úrsula Zurita Rivera

INDÍCE

	Pág.
CAPÍTULO I INTRODUCCIÓN	
1.1. Antecedentes.....	4
1.2. Definición del objeto de estudio.....	12
1.3. Objetivos de investigación.....	14
1.4. Hipótesis.....	15
1.5. Metodología.....	19
1.6. Aplicación en el campo de políticas públicas.....	22
CAPÍTULO II MARCO CONCEPTUAL Y CONTEXTUAL	
Presentación.....	28
2.1. Marco Conceptual.....	29
2.1.1. La implementación de políticas públicas.....	31
2.1.2. La participación social en la educación como política pública.....	34
2.1.3. Surgimiento de la política de participación social en la educación.....	35
2.1.4. Un acercamiento al concepto de la participación social en la educación.....	35
2.1.5. Enfoques de análisis de la política de participación social en la educación...	38
2.1.6. El PEC y la participación social en la educación.....	39
2.2. Descripción del contexto estatal.....	40
2.2.1. Contexto sociodemográfico.....	41
2.2.2. Características de la oferta de educación primaria en la entidad.....	42
2.3. Características de la muestra.....	44
2.3.1. Datos generales de las escuelas muestra.....	44
2.3.2. Las escuelas PEC.....	45
2.3.3. Las escuelas que no participan en el PEC.....	46
2.3.3.1. Matrícula de las escuelas muestra ciclo escolar 2005-2006.....	47
2.3.3.2. Características de los directores de las escuelas.....	48
2.3.3.3. Las características de los docentes de las escuelas.....	53

	Pág.
CAPÍTULO III LA PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS DE SAN LUIS POTOSÍ	
Presentación.....	58
3.1. Resultados de la encuesta aplicada a los docentes.....	58
3.1.1. Conceptualización de la participación social en la educación.....	59
3.1.2. Finalidades y acciones de los C.E.P.S. en la escuela.....	66
3.1.3. Cumplimiento de acuerdos y metas.....	72
3.2. Resultados del análisis de las entrevistas.....	77
3.2.1. La conceptualización de los actores sobre la participación social en la educación.....	77
3.2.2. La discordancia en la implementación de la política de participación social en la educación.....	80
3.2.3. Las acciones de los órganos de representación social en la educación y su contradicción con los propósitos de la política.....	86
3.2.4. La participación social en la educación, en las escuelas PEC y escuelas no PEC.....	88
CAPÍTULO IV CONCLUSIONES	
Presentación.....	91
Conclusiones.....	91
BIBLIOGRAFIA	
ANEXOS	