

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

SEDE ACADÉMICA DE MÉXICO

Políticas Públicas de Educación Superior: Un estudio comparativo  
de Baja California Sur y Quintana Roo

Tesis presentada para obtener el grado de Maestro en  
Políticas Públicas Comparadas

1ª Promoción 2005-2006

Por: Carlos Augusto Bracamonte y Sosa

Directora de la Tesis: Mtra. Milenka Linneth Argote Cusi

Noviembre de 2006

## **Resumen**

**El propósito de esta tesis es abordar el estudio comparado de los sistemas de educación superior de los Estados de Quintana Roo y Baja California Sur, entidades que presentan similitudes históricas, económicas y demográficas. Se busca una explicación de las diferencias en el desempeño observadas a partir de los indicadores de cobertura educativa y calidad, referida esta última a los procesos de evaluación y acreditación.**

**Esta tesis se divide en cuatro capítulos que comprenden 1) el planteamiento del problema, las hipótesis y la metodología, 2) el marco teórico, 3) el desarrollo del objeto de estudio y 4) las conclusiones y recomendaciones. El diseño de la investigación se basa en el método cualitativo con alcances exploratorio, descriptivo y explicativo.**

**La tesis se inscribe en el terreno del análisis de las políticas públicas y su marco conceptual corresponde a la corriente de la Nueva Gestión Pública en la que el Estado adopta el rol de “evaluador” e inductor de cambios en el sistema de educación superior. La pregunta que orienta el trabajo es explicar porqué dos entidades federativas de condiciones históricas y socioeconómicas similares, y bajo una misma política educativa nacional, presentan un desempeño diferente en cobertura y acreditación de la calidad.**

## **INDICE GENERAL**

Capítulo I Introducción General	6
1.1 Justificación	6
1.2 Problema de investigación	8
1.3 Objetivos	12
1.4 Hipótesis	12
1.5 Metodología	13
Capítulo II Marco Teórico	16
2.1 Los estudios sobre políticas de educación superior desde el enfoque regional	16
2.2 Estado y educación superior: de un Estado planificador a un Estado evaluador	18
2.3 Enfoques en la implementación de las políticas públicas	21
2.4 Elementos de un sistema nacional de educación superior	23
2.5 El aseguramiento de la calidad educativa	24
2.6 La cobertura: expansión y diversificación del sistema	27
2.7 Reforma universitaria, cambio institucional e isomorfismo burocrático	29
Capítulo III Análisis comparado de las políticas de educación superior en Baja California Sur y Quintana Roo	32
3.1 El contexto histórico, económico y demográfico de las áreas de estudio	32
3.2 Antecedentes de la educación superior en Baja California Sur y Quintana Roo	37
3.3 Perfil institucional de la educación superior en las áreas de estudio	39
3.4 Marco general de los programas estratégicos de educación superior	44
3.5 La implementación de las políticas de cobertura	47
3.6 Los resultados comparativos de las políticas de cobertura	51
3.7 La implementación de las políticas de calidad	54
3.8 Los resultados comparativos de las políticas de calidad	60

Capítulo IV Conclusiones y recomendaciones	68
4.1 Consideraciones sobre cobertura	68
4.2 Consideraciones sobre calidad	72
Bibliografía	75
Anexo	78

## Indice de Cuadros

Cuadro 1	Crecimiento de la Población en Baja California Sur y Quintana Roo en el Período 1950-2005	35
Cuadro 2	Semejanzas y diferencias históricas y socioeconómicas entre Baja California Sur y Quintana Roo	35
Cuadro 3	Población Total y Grupo 20-24 por Municipio del Estado de Quintana Roo 2005	37
Cuadro 4	Población Total y Grupo 20-24 por Municipio del Estado de Baja California Sur 2005	37
Cuadro 5	Evolución de la Matrícula según Tipo de Control 1990-2005	38
Cuadro 6	Programas federales que sustentan la política de educación superior en materia de cobertura educativa	45
Cuadro 7	Programas federales que sustentan la política de educación superior en materia de calidad	46
Cuadro 8	Indicadores Educativos de Bachillerato Ciclo Escolar 2003-2004	49
Cuadro 9	Evolución Porcentual de la Matrícula por Tipo de Control 1990-2005	50
Cuadro 10	Apoyos extraordinarios otorgados a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional en el período 2001-2005	56
Cuadro 11	Eficiencia Terminal 2000-2004 en la UABCS y la UQROO	63
Cuadro 12	Resultados de la evaluación y acreditación de los programas de Licenciatura y Técnico Superior Universitario al 2006	64
Cuadro 13	Perfil Académico del Personal Docente de Tiempo Completo	64
Cuadro 14	Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable de Promep 2002-2005	64
Cuadro 15	Evolución del Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos	65
Cuadro 16	Esquema de Causalidad de las Variables sobre Cobertura y Calidad	66
Cuadro 17	Perfiles institucionales para los servicios de educación superior establecidos por la ANUIES	78
Cuadro 18	Instituciones de Educación Superior por Tipo de Control y Perfil en el Estado de Quintana Roo, Inicio de Cursos 2004-2005	79
Cuadro 19	Instituciones de Educación Superior por Tipo de Control y Perfil en el Estado de Baja California Sur, Inicio de Cursos 2004-2005	81
Cuadro 20	Cobertura de Educación Superior por Entidad Federativa, 1990-2004	82
Cuadro 21	Indices de Cobertura de Educación Superior por Entidad Federativa de Acuerdo al CENEVAL, Inicio del Ciclo Escolar 2002-2003	83
Cuadro 22	Matrícula de Educación Superior por Entidad Federativa y Área de Conocimiento, Ciclo Escolar 2002-2003	84
Cuadro 23	Instituciones con Mejor Evaluación Externa de la Calidad de sus Programas	85
Cuadro 24	Resultados de las Entrevistas Realizadas	86