



**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
SEDE ACADÉMICA MÉXICO**

**MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES
XVI PROMOCIÓN
2006 – 2008**

De la marcha a la cacerola:
la acción de protesta de la clase media porteña
en dos situaciones de crisis
(1989-1990 y 2001-2002)

Tesis que para obtener el grado de Maestro en Ciencias Sociales

Presenta:

Iván Gustavo Baggini Arri

Director de tesis:

Dra. Gisela Zarembeg Lis

Seminario de tesis:

Instituciones, Políticas Públicas y Movimientos Sociales

“Esta tesis corresponde a los estudios realizados con una beca otorgada por la
Secretaría de Relaciones Exteriores del Gobierno de México”

México, D. F., Julio de 2008.

Resumen

El objetivo del presente trabajo es conocer cómo fue la acción colectiva de la clase media porteña en dos momentos de crisis político-institucional, económica y social (1989-1990 y 2001-2002), con la intención de contribuir a subsanar los vacíos que se registraron en las investigaciones sobre el tema. Para ello, se desarrolló un diseño de investigación cualitativa que nos permitió acercarnos a nuestro objeto de estudio desde la dimensión fenoménica e interpretativo-perceptual, para comparar la acción de protesta a través de los siguientes ejes: el actor, las estrategias y repertorios, la organización de la movilización y la percepción de la situación.

Entre los principales hallazgos, podemos mencionar que, a pesar de la existencia de similitudes contextuales entre ambas crisis, existe una notable variabilidad en la acción contenciosa de la clase media, lo que nos permite establecer continuidades y discontinuidades en el accionar colectivo de este actor social.

Palabras clave: acción contenciosa, protesta, crisis, clase media, Argentina.

Abstract

The aim of the present text is to know it was the collective action of porteña middle class in two moments of crisis politican-institutional, economic and social (1989-1990 & 2001-2002), with the intention of helping to correct the emptinesses that are registered in the researches on the topic. For it, I develop a design of qualitative research that allowed us to bring us over to our object of study from the dimension fenomenica and interpretative-perceptual, to compare the action of protest across the following axes: the actor, the strategies and digest, the organization of the mobilization and the perception of the situation.

Between the principal finds, we cam mention that, in spite of the existence of similarities contextuales, between both crises, a notable variability exists in the contentious action of the middle class, wich allows us to establish continuities and discontinuities in to drive group of this social actor.

Keywords: contentious action, protest, crises, middle class, Argentine.

Índice General

<i>Introducción</i>	1
PRIMERA PARTE	
<i>Capítulo I: Tiempos de crisis: contextos de la protesta</i>	8
Una causa común: la crisis del Estado de Bienestar en Argentina.....	10
<i>La crisis de 1989-1990: entre la ilusión democrática y la realidad inflacionaria</i>	15
Características económicas y políticas de la crisis de 1989-1990.....	16
Características sociales de la crisis de 1989-1990.....	20
<i>La crisis de 2001-2002: el problema de creerse del primer mundo cuando se vive en Sudamérica</i>	25
Características económicas y políticas de la crisis de 2001-2002.....	27
Características sociales de la crisis de 2001-2002.....	31
<i>Esquema comparativo</i>	36
<i>Capítulo II: La mirada teórica</i>	42
<i>Marco teórico de la dimensión fenoménica de la acción de protesta</i>	42
Las definiciones (I): una aproximación al marco conceptual de los movimientos sociales y la acción colectiva.....	44
Las definiciones (II): la clase media, la acción colectiva y los movimientos sociales.....	52
Rasgos generales de la(s) clase(s) media(s) en Argentina.....	56
<i>Marco teórico de la dimensión interpretativa de la acción de protesta</i>	58
<i>Viejas y nuevas miradas: el estado de la cuestión sobre la acción colectiva de la clase media argentina</i>	63
SEGUNDA PARTE	
<i>Capítulo III: Actores, repertorio y organización de la protesta</i>	73
<i>¿Quiénes son los que protestaron?: los actores</i>	74
Los que protestaron en la crisis de 1989-1990.....	74
Los que protestaron en la crisis de 2001-2002.....	79
<i>¿Por qué y cómo protestaron?: las demandas y los repertorios de la acción</i>	86

La clase media y la generación de las demandas en la crisis de 1989-1990.....	86
El repertorio de la protesta en 1989-1990.....	90
La clase media y la generación de las demandas en la crisis de 2001-2002.....	94
El repertorio de la protesta en 2001-2002.....	98
<i>¿Cómo organizaron la protesta?: coordinación de la acción colectiva.....</i>	<i>100</i>
La organización de la protesta en 1989-1990.....	102
La organización de la protesta en 2001-2002.....	104
Primer nivel de la organización asamblearia.....	105
Segundo nivel de la organización asamblearia.....	107
Tercer nivel de la organización asamblearia.....	108
<i>Continuidades, quiebres y elementos de novedad en la acción de protesta de la clase media desde la dimensión fenoménica.....</i>	<i>110</i>
Capítulo IV: El marco interpretativo de la protesta.....	114
<i>¿Qué percepción tenían los que protestaron en 1989-1990?.....</i>	<i>116</i>
La clase media mira la Gobierno.....	116
La clase media se mira a sí misma y a su accionar.....	120
Mirarnos mutuamente: la percepción de los “periféricos” sobre la “vieja” clase media.....	124
<i>¿Qué percepción tenían los que protestaron en 2001-2002?.....</i>	<i>126</i>
La clase media mira al Gobierno, a las instituciones políticas y a la política.....	126
Los asambleístas se miran a sí mismos.....	130
Mirarnos mutuamente: la percepción de los asambleístas sobre otros movimientos sociales (los piqueteros)	134
<i>Continuidades, quiebres y elementos de novedad en la acción de protesta de la clase media desde la dimensión interpretativo-perceptual.....</i>	<i>136</i>
<i>Conclusión.....</i>	<i>140</i>
<i>Bibliografía y fuentes utilizadas.....</i>	<i>149</i>
<i>Anexo.....</i>	<i>158</i>